ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital INTEGRACIÓN SOCIAL	**SECRETARÍA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL**
	SUPERVISIÓN JARDINES INFANTILES COFINANCIADOS
	INSTRUMENTO DE VERIFICACIÓN DE COMPROMISOS
	FAMILIAS Y COMUNIDADES

No. CONVENIO	**NOMBRE DE JARDÍN INFANTIL**	**MES VERIFICADO**
8425-2025	CAMINOS DE LA VIDA	OCTUBRE DE 2025

No.	OBLIGACIÓN	ACTIVIDADES O ACCIONES A VERIFICAR	MEDIO DE VERIFICACIÓN	SOPORTES	OBSERVACIONES
OBLIGACIONES GENERAL					
1	Cumplir con los compromisos adquiridos en virtud de la suscripción del Convenio, de conformidad con lo señalado en el Estudio Previo, Invitación Pública, Anexos Técnicos, Orientaciones técnicas de calidad para la atención integral a la primera infancia, la normatividad vigente y las directrices impartidas por la SDIS	Envío de soportes frente a las actividades realizadas, mediante correo electrónico.	SharePoint 31/10/2025	NO APLICA	Cumplió con los compromisos adquiridos en virtud de la suscripción del convenio, de conformidad con los señalado en los estudios previos, anexos técnicos orientaciones técnicas de calidad para l atención integral a la primera infancia, la normatividad vigente y las directrices impartidas por la SDIS.
2	Cumplir con los requerimientos que haga el Supervisor y dar respuesta máxima dentro de los cinco (5) días hábiles siguientes al recibo del requerimiento o en los términos establecidos en el mismo?	Soporte de recepción y envió de respuesta a requerimientos según aplique con sus respectivos soportes	SharePoint 31/10/2025	NO APLICA	NO APLICA
COMPROMISOS FAMILIAS Y COMUNIDADES					
1	Contar con un documento de caracterización poblacional en el que se vean reflejadas las diferentes fases para su desarrollo (mapeo territorial inicial, lectura e identidad, análisis y apropiación).	Desarrollo de la caracterización poblacional contará con tres momentos, los cuales deben ser soportados por cada Jardín Infantil con cronogramas de planeación, actas de ejecución y el documento construido según la descripción del anexo técnico.	SharePoint 31/10/2025	Documento de caracterización poblacional donde se contemplen las tres fases de construcción (Mapeo territorial, Lectura de identidad y Análisis y apropiación).	Cuenta con el documento de caracterización poblacional que describe el análisis de cada uno de los tres momentos que la materializan, desde los aspectos geográfico, social, cultural, familiar y educativo de las familias, cuidadoras, cuidadores, así como de los equipos de trabajo, con relación a sus concepciones sobre las niñas, los niños y la educación inicial, y soporte de actualización.
2	Registra de manera individual en el formato establecido por la Secretaría Distrital de Integración Social e informar a madres, padres, cuidadoras y cuidadores, cualquier suceso fuera de lo habitual en el marco de las características establecidas para la prestación de la atención, así como, aquellos que presuntamente inobserven, amenacen o vulneren los derechos de las niñas, los niños, sus familias, cuidadoras o cuidadores que se identifiquen u ocurran durante el ingreso o permanencia de niñas y niños en el jardín infantil o fuera de este.	Registro de situaciones no habituales de los niños y las niñas de acuerdo con las orientaciones del anexo técnico y la subdirección para la infancia	SharePoint 31/10/2025	Formato de registro de novedades	Presentó novedades de todos los niveles, con las situaciones identificadas con los niños y las niñas, las cuales tenían descripción clara de la situación, seguimiento y adecuado diligenciamiento del instrumento. Asi mismo, se evidenció adecuado registro, seguimiento y cierre en las novedades del nivele pre jardin A relacionadas con salida anticipada y llamadas telefónicas.

3	Cuenta con soportes de las acciones de fortalecimiento al rol cuidador y protector de las familias, cuidadoras y cuidadores, desarrolladas desde el liderazgo de los diferentes perfiles transversales en cooperación con el equipo de trabajo del jardín infantil	Estrategia orientada al fortalecimiento familiar en su rol de cuidado y crianza de gran relevancia para el proceso de desarrollo integral de las niñas y los niños en primera infancia.	SharePoint 31/10/2025	*Actas y soportes que respalden el desarrollo de campañas informativas o de sensibilización dirigidas al 100% de las familias, cuidadoras y cuidadores. De ser presencial, se debe realizar ficha SIRBE y presentar soporte de su respectivo cargue. *Presentar soportes de la implementación de una herramienta de creación libre, con no menos del 10% de la población perteneciente al jardín infantil, en la que se recojan los saberes y la apropiación de las temáticas abordadas.	Se evidenció acta de socialización con familias con fecha del 20/10/2025, sobre “Sexualidad en Primera Infancia”, liderada por la Psicologa de apoyo. Se evidenciaron listados de participación y herramienta de apropiación de saberes.
4	Facilitaryrealizarelacompañamientoporpartedel equipotransversalafamilias,madres,padres,cuidadorasycuidadores,anivelindividualqueatiendaa susinteresesynecesidades	soportesdeaccionesindividualesenlos formatos establecidos por la SDIS,el uso de los mismos depende laparticularidad de cada acción conlas familias y los participantes.	SharePoint 31/10/2025	*Actas generales de acompañamiento de los profesionales transversales.	Presentó acta general de fecha 29/10/2025, como soporte de la sensibilización efectuada por parte de la psicologa a la Sra. Leidy Quiroz, progenitora de la participante A.N.A.Q, en relación a los compromisos en salud. Presentó actas generales de fechas 09/10/2025, 16/10/2025 y 28/10/2025 de los acompañamientos en Aula, realizados por la Educadora Especial a los participanes: A.S.V.R (Párvulos B) M.P.O (Párvulos B) J.G.D.G (prejardín)
5	Cuenta con el soporte del desarrollo de acciones relacionadas con la sensibilización y socialización frente a indicadores, tipologías de violencia y rutas administrativas por presunta vulneración de derechos, dirigidos a madres, padres, personas cuidadoras y equipos de trabajo	Socializaciones trimestrales de sencibilización y sociañización de Buen trato, Prevención del abuso y violencia sexual infantil	SharePoint 31/10/2025	*Acta de socialización dirigida a padres, madres, cuidadores y equipo humano, con sus listados de participación, por unidad operativa. *Actas y planeaciones pedagógicas, con sus respectivas valoraciones y reflexiones, relacionadas con las acciones adelantadas con las niñas y los niños, con el fin de fortalecer sus habilidades para la identificación de riesgos de vulneración de derechos	El 20/010/2025, se realizó socialización, a través de pieza comunicativa, con familias acerca de la ruta de violencia física.
6	Cuenta con soportes del desarrollo de las acciones encaminadas a la movilización social de la población que conforma el jardín infantil desde el liderazgo de los diferentes perfiles transversales en cooperación con el equipo de trabajo del jardín infantil.	Soportes de acciones de movilización social con los diferentes agentes educativos, que converja en la prevención de violencias	SharePoint 31/10/2025	*Actas y soportes de participación de familias, cuidadoras y cuidadores en la movilización social, según las indicaciones que brinde la Subdirección para la Infancia.	El 20/10/2025 se realizó movilización social acerca de las “Ley de Gratuidad”, dirigida a familias mediante pieza comunicativa.
7	Construye, actualiza y socializa el documento que contiene los procedimientos para la activación de rutas administrativas por presunta amenaza o vulneración de derechos, según orientaciones relacionadas en los Estándares de Calidad para La Educación Inicial del Servicio Jardines Infantiles Públicos y Privados del Distrito Capital.	Soportes de socialización de rutas administrativas por presunta vulneración de derechos	SharePoint 31/10/2025	*Cronograma trimestral de las acciones de socialización frente a las diferentes activaciones de ruta por presunta vulneración de derechos. *Actas y soportes de participación de familias, cuidadores y equipo humano en las socializaciones frente a las diferentes activaciones de ruta por presunta vulneración de derechos.	Para el período verificado, no se tenían programadas socializaciones relacionadas con el documento que contiene los procedimientos para la activación de rutas administrativas por presunta amenaza o vulneración de derechos.

8	Realiza activación de la ruta administrativa por presunta vulneración de derechos a niñas, niños, sus familias, cuidadoras o cuidadores correspondiente, así como el seguimiento respectivo a cualquier ruta activada por el jardín infantil o por una madre, padre, cuidadora o cuidador y reportar en las herramientas virtuales que la SDIS disponga para tal fin.	Soportes de activación o seguimiento de las activaciones de ruta por presunta vulneración de derechos	SharePoint 31/10/2025	*Soportes de la activación de ruta. *Soportes de seguimiento a las activaciones de ruta.	La Responsable del Servicio manifiesta que para el periodo no se realizaron activaciones de ruta por presunta vulneración de derechos.

9	Cuenta con un documento que dé cuenta del proceso de construcción o actualización, socialización, implementación y seguimiento del pacto de corresponsabilidad, a través de acciones participativas y pedagógicas que fomenten la convivencia y la paz entre los diferentes actores que hacen parte del jardín infantil	A partir del cuarto mes de inicio de la prestación del servicio, deberá estructurar un documento final que contenga los acuerdos orientados a favorecer las interacciones armónicas, cuya estructura tendrá objetivo, justificación, descripción del proceso de construcción o actualización participativa, así como acuerdos, compromisos y seguimiento a su cumplimiento.	SharePoint 31/10/2025	*cronograma en el cual detalle las acciones para la construcción - actualización del pacto de corresponsabilidads en el marco de la protección integral. Así mismo, se deben relacionar las acciones para socializar los acuerdos construidos o actualizados *Actas de construcción del pacto de corresponsabilidad con familias y equipo humano *Planeación pedagógica donde se identifiquen las voces de los niños y las niñas en la construcción del pacto de corresponsabilidad *Actas de soporte de la socialización del pacto de corresponsabilidad con los 3	Cuenta con el documento que contiene el pacto de corresponsabilidad construido en el marco de la protección integral.
10	Cuenta con soportes de las acciones de alianza territorial que den respuesta a particularidades, necesidades o intereses, establecidas a partir del proceso de caracterización poblacional o de situaciones singulares que lo ameriten.	Presenta acta o actas con listado de asistencia en las que se visibilicen articulaciones interinstitucionales o intersectoriales en respuesta a particularidades identificadas, así mismo en la que se establescan los objetivos que se pretenden alcanzar, producto de la articulación.□	SharePoint 31/10/2025	Actas de articulación, actas de socialización y actas de cierre.	Presentó acta de socialización a familias con fecha del 24.10.2025 sobre “Fortalecimiento de la segurdiad y la autonomía de las docentes frente a la atención de familias y resolución de conflictos cotidianos sin depender de la coordinadición", en articulación con la Entidad Aldeas Infantiles mediante encuentro presencial.

FIRMA DE QUIEN ATIENDE LA VERIFICACIÓN	FIRMA DE QUIEN REALIZA LA VERIFICACIÓN
NOMBRE: BERTILDA SALAS CRUZ	NOMBRE: LAURA JULIANA TORRES AYA
CÉDULA: 40.270.565	CÉDULA: 1070600482
CARGO: RESPONSABLE DEL SERVICIO	CARGO: Porfesional de apoyo a la supervisión de los componentes tecnicos